



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ Детский сад № 35

Н.Н.Попова

приказ № 15 « 24 » 08 2022 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 35 «Колокольчик»*

за 2021/22 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 35 «Колокольчик»**

1.1. Организационно - правовая форма: учреждение.

Форма собственности – муниципальная.

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

1.2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 35 «Колокольчик» осуществляет свою образовательную, правовую, финансово-хозяйственную деятельность с 01.11.2008г. в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ Детский сад №35, имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности в области дошкольного образования №16404 от 06.10.2016г. Учредителем МБДОУ Детский сад №35 является муниципальное образование Осинниковского городского округа.

1.3. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 652811, Кемеровская область, г. Осинники, ул. 50 лет Октября 6А. ☎ (8-384-71) 5 – 13-02.

1.4. Режим функционирования Учреждения устанавливается на основании требований санитарных норм и правил:

1.4.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

1.4.2. Режим работы Учреждения понедельник - пятница с 7.00 час до 19.00 час.

В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

1.5. Количество и наполняемость групп.

Количество возрастных групп – 5: первая ясельная, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная.

Наполняемость детей по проекту - 95 детей, фактическая вместимость – 91.

Комплектование групп на 2021/22уч.г.

| Группы | 1 ясельная | 2 младшая | средняя | старшая | подготовительная |
|--------------------------|------------|-----------|---------|---------|------------------|
| Количество воспитанников | 22 | 22 | 15 | 17 | 15 |

1.7. Структура управления ДООУ.

1.7.1.В МБДОУ функционирует чётко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания работы в образовательном учреждении и направлены на достижение оптимального результата.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации ДООУ в лице заведующего детским садом, старшего воспитателя, завхоза, старшей медицинской сестры. В ДООУ функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание коллектива Учреждения.
- Педагогический Совет.
- Совет Учреждения
- Родительский комитет

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 «Колокольчик», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ получила экспертное заключение КРИПК и ПРО.

С сентября 2021года в МБДОУ Детский сад №35 реализуется рабочая программа воспитания в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Программа воспитания опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России. Основные направления рабочей программы воспитания: патриотическое воспитание, социальное направление, познавательное развитие, физическое направление, этико-эстетическое.

В МБДОУ Детский сад №35 организована одна речевая группа для детей с тяжелым нарушением речи на основании приказа управления образования администрации Осинниковского городского округа от 06.06.2017г. №453.

2.1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, сеткой непосредственно образовательной деятельности.

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 35 «Колокольчик» направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

2.1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №35 «Колокольчик»

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, 90% детей освоили основную образовательную программу дошкольного образования ДОУ. Педагогам было предложено разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детского развития.

Возникает необходимость в 2021/22 учебном году продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение интерактивных педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы и обогащению развивающей предметно-пространственной среды как системы социализации и индивидуализации детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Охрана и здоровье детей.

2.2.1. Сохранение и укрепление здоровья детей

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Наличие в ДОУ медицинского кабинета, оснащение групповых комнат, спортивных площадок на улице специальным оборудованием способствует созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья.

Старшая медицинская сестра осуществляет контроль по соблюдению санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в помещениях ДОУ, проведению закалывающих процедур, за выполнением общей и моторной плотности на занятиях по физическому воспитанию и утренней гимнастики. Организует мероприятия медицинской направленности:

- антропометрия,
- витоминопрофилактика,
- калорийное, витаминизированное питание,
- кварцевание, проветривание групповых комнат,
- санитарно-просветительскую работу среди педагогического, обслуживающего персонала д/с, родителей воспитанников.

Педагогическим коллективом проводится ежедневная работа по проведению физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- ежедневная утренняя гимнастика,
- физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушения осанки,
- спортивные праздники, развлечения,
- прогулки на свежем воздухе,
- закалывающие процедуры,
- физкультминутки,
- дыхательная гимнастика,
- самостоятельная двигательная деятельность.

В основу физкультурно-оздоровительной работы включено *медико-технологическое сопровождение по использованию здоровьесберегающих методик и технологий*:

- социально- оздоровительная программа «Здоровый дошкольник» Ю.Ф. Змановского;
- программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Степаненковой;
- педагогическая технология «Формирование здорового образа жизни дошкольников» И.М. Новиковой.

2.2.2. Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

| Учебный год | Количество детей | Посещено детодней | Пропущено всего | Пропущено по болезни | |
|-------------|------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| | | | | Всего | За год на 1 ребенка |
| 2021/22 | 91 | 8325 | 1298 | 764 | 8 |

Проведенный сравнительный анализ посещаемости в 2021/22 уч.году в сравнении с предыдущим учебным годом показал увеличение количества дней, пропущенных за год на 1 ребенка по болезни на 3%. Средний показатель по посещаемости лучшим отмечен в старшей и подготовительной группе (85%), низкий в 1 младшей группе (62%).

Из- за пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, запланированный в детском саду углубленный медицинский осмотр узкими специалистами был отменен. Из имеющихся данных 2 воспитанника ДОУ имеют инвалидность, один ребенок с диагнозом - сахарный диабет, второй ребенок - нарушение интеллекта.

2.2.3. Анализ уровня физической подготовленности

По итогам диагностики уровень физической подготовленности детей соответствует возрастным особенностям. В течение года педагоги ДОУ совершенствовали двигательные умения и навыки, развивали психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость детей. На занятиях по физическому воспитанию использовали комплексы корригирующих упражнений, элементы дыхательной гимнастики, виброгимнастики, формы двигательной музыкотерапии.

Уровень физической подготовленности:

| Учебный год | Количество детей | Высокий | Средний | Ниже среднего | Уровень физической подготовленности |
|-------------|------------------|---------|---------|---------------|-------------------------------------|
| 2021/22 | 91 | 42% | 54% | 4% | 96 |

Вывод: результаты диагностики показали, что 96% детей на высоком и достаточном уровне физической подготовленности.

Перспективы работы:

- продолжать использовать на практике здоровьесберегающие технологии.

2.2.4. Уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды

Данные воспитателей 1 ясельной группы свидетельствуют, что адаптация детей в группах раннего возраста длилась до 2 месяцев. Этому способствовала введение в практику разработанная поисково- творческой группой педагогов модель работы с семьями по адаптации детей раннего возраста. Полученные данные, позволили утверждать, что адаптация детей к условиям ДОУ в 2021/22 учебном году прошла удовлетворительно – у 88% детей (легкой- 75% и средней -13% степени тяжести).

На конец учебного года уровень подготовки детей оценивался воспитателями по

результатам, проведенного мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ДОУ, что позволило отследить динамику подготовленности детей дошкольного возраста.

В 2021/22 учебном году дошкольное учреждение выпустило 21 ребенка в школу. Итоговый результат освоения ООП ДО детьми подготовительной группы составил 94%. Лучшие результаты дошкольники достигли по образовательным областям «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

2.2.5. Коррекционная работа

Решением ТППК от 25.05.2021г. в речевую группу ДОУ было зачислено 14 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и 1 ребенок с задержкой психического развития, системным недоразвитием речи средней ст.тяжести.

Коррекционная работа проводилась в соответствии с ООП, реализуемой ДОУ, АООП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, АООП ДО для детей с ЗПР, индивидуальными образовательными маршрутами.

По результатам ТППК от 23.05.2021г. в школу выписано 12 обучающихся (11-со здоровой речью, 1 ребенок - фонетически здоровым).

Все дети продолжают обучение в общеобразовательных школах города по ООП НО.

В течение года учитель- логопед пополнила кабинет дидактическим и диагностическим материалом. Ирина Викторовна оказывала консультативную помощь и педагогам ДОУ и родителям воспитанников. Просветительская работа велась через информационные листки, беседы и консультации.

Перспективы работы:

- Продолжать популяризировать речевую развивающую предметно- пространственную среду в группах и логопедическом кабинете.

2.3.Дополнительное образование

Дополнительное образование

В 2021/22 учебном году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги:

1. Индивидуальные занятия по коррекции речевого развития «Говоруша».
2. Групповые занятия Детский фитнес «Крепыш».
3. Подгрупповые занятия «Шахматная королева».

В дополнительном образовании задействовано 30% воспитанников детского сада.

2.4.Преемственность в работе МБДОУ Детский сад №35 «Колокольчик» и «Лицеом №36»

Существенным моментом в работе педагогического коллектива является переход ребенка из детского сада в начальную школу, обеспечение преемственности на данных ступенях образования. В целях реализации Концепции преемственности детского сада и начальной школы, в ДОУ разработана система мероприятий по подготовке детей подготовительной к школе группы, предусматривающая взаимодействие педагогов, родителей и детей.

Дети подготовительной группы в рамках запланированных мероприятий посещали на каникулах школьную библиотеку.

2.4.Социальная активность и социальное партнерство

Согласно заключенному договору о совместной деятельности детского сада и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников имени П.В. Лосаногова» в течение всего учебного года проводилось обучение старших дошкольников по Программе дополнительного образования «Юный пешеход».

В краеведческом музее города Осинники с сентября по май один раз в месяц проводились экскурсии, занятия из цикла программы «Живая планета», «Быт и культура русского населения» для дошкольников старшей и подготовительной групп.

Центральная Детская библиотека оказывала методическую помощь воспитателям детского сада в подборе детской художественной литературы и организовывала целенаправленные экскурсии и досуги.

2.5. Инновационная деятельность

За отчетный период был реализован проект *Посткорсинг*, способствующий разработке новых форм работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию. Целью проекта является расширение образовательных возможностей социального развития дошкольников, осуществление общественно-значимой деятельности, направленной на формирование у детей представлений о стране, в которой мы живем посредством почтовой переписки. Формирование умения общаться путем взаимодействия с дошкольниками, живущими в разных уголках России. Что способствовало развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста; дети узнали о городах Кемеровской области-Кузбасса; познакомились с национальными традициями, историческими событиями, великими людьми из других городов России.

Оформлен календарь памятных дат, событий и праздников в культурных традициях жителей Осинников. Посредством *Этнокалендаря* решается воспитательная цель- приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям родного края. Стратегия деятельности воспитателя по работе с календарем строится через общение детей к этнокультурным традициям, основывается на принципах национальной идеи, адекватности абсолютным нравственным ценностям. Этнокалендари оформлены в трех вариантах: первый – перекидной календарь, второй -календарь народных кукол, и третий - этнический календарь коренных народов Кузбасса –шорцев.

В рамках поликультурного воспитания дети и воспитатели стали участниками проекта *«Мультфильм своими руками»* по легендам родного края. Что бы воспитанников детского сада заинтересовали исторические факты о месте, где они живут, и было проще понять содержание легенды, идею медеотворчества ребята и педагоги визуализировали в легендах о родном крае, представив историю и события о прошлом города. Наглядную информацию в виде анимационного мультлика дети усваивают легче, а особенно запоминают они то, в чем участвуют сами.

Практическая значимость проектов *Посткорсинг*, *«Мультфильм своими руками»*, а так же методического пособия *«Этнокалендарь»* заключается в разработке новых форм работы с дошкольниками по поликультурному воспитанию и познавательному развитию, в том числе в поддержке детской инициативы. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

| Уровень события | Название конкурса | Результат |
|-----------------|--|------------------|
| Региональный | Участие в рамках сетевого взаимодействия (5 садов участников инновационного проекта) «Лучший экспонат» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума | Бронзовая медаль |

| | | |
|---------------|--|---|
| | и специализированной выставки «Образование. Карьера» представлен журнал Альманах «Мы и мир вокруг нас» | |
| Региональный | Семинар «Инновационная деятельность образовательной организации: разработка и реализация проекта» | сертификат |
| Региональный | Воркшоп «Инновационная деятельность педагога в образовательной организации: профессиональный и личностный аспекты» | сертификат |
| Региональный | Участие в рамках сетевого взаимодействия (5 дошкольных учреждений участников инновационного проекта) I региональная ярмарка инноваций «Прорыв» (в рамках январской площадки КонференциАля «8К: Управляя изменениями») | сертификат |
| | Участие в рамках сетевого взаимодействия (5 дошкольных учреждений участников инновационного проекта) Конгрессно - выставочное мероприятие «Кузбасский научно - образовательный форум – 2022», конкурс «Инновации в образовании», организованный МО Кузбасса в номинации «Инновации в воспитании» представлен Альманах «Мы и мир вокруг нас» | диплом I степени |
| Региональный | Кузбасская ярмарка «Лучший экспонат» в рамках IV Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование. Карьера». представлены: - видеоработа «Медиаторство в патриотическом воспитании дошкольников»; - методическая разработка «Этнокалендарь как способ формирования интереса дошкольников к культурному наследию. | серебряная медаль диплом I степени |
| Международный | Международный конкурс – фестиваль национальных культур и традиций «Мы вместе» | Диплом Лауреата I степени, благодарствен ные письма |
| Международный | Международный конкурс творческих работ и учебно-методических разработок воспитателей «Воспитать человека» | Диплом, III место |
| Всероссийский | II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования». Название работы «Мой край родной - Кузбасс» | Диплом победителя |
| Всероссийский | II Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современные вызовы развитию образования». Название работы «Именинник- Кузбасс» | Диплом -II место |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей в номинации нравственно-патриотическое воспитание дошкольников | Диплом III степени |

| | | |
|--------------|--|-------------------------|
| Региональный | Фотоконкурс Избирательной комиссии Кемеровской области-Кузбасса, приуроченный к празднованию Дня народного единства. | Благодарственное письмо |
|--------------|--|-------------------------|

➤ Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета).
 Деятельность региональной инновационной площадки «Социализация детей дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДОО» за отчетный период способствовала:
 -Повышению готовности педагогов дошкольных образовательных организаций к поиску и использованию в своей деятельности современных форм, средств и методов работы с детьми дошкольного возраста в условиях поликультурной среды ДООУ, а также обмену опытом на мероприятиях разного уровня (городского, областного, регионального).
 Работа региональной инновационной площадки в 2021-2022 учебном году показала заинтересованность среди педагогов изучаемой проблемой и была достаточно эффективной.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно – пространственной среды и материальное оснащение

Основой реализации Программы является развивающая предметно – пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности.

Оценивая работу в ДООУ по созданию развивающей предметно-пространственной среды с точки зрения соответствия ФГОС, работа коллектива в течение 2021/22 уч.г. была направлена на рациональное использование пространства помещения для создания мобильной среды, с привлечением детей.

Перспективы работы:

- продолжать работу по обогащению развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ в целом, в каждой возрастной группе, логопедическом кабинете в соответствии с требованиями ФГОС ДО, обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ОНР.

3.2. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материальной базы

Условия, созданные в ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, пожарной безопасности, основной образовательной программе дошкольного образования ДООУ

В детском саду 5 групп. Каждое помещение возрастных групп состоит из игровой, спальни, приемной и туалетной комнаты. Кроме того для организации образовательной работы с детьми в МБДООУ имеются следующие помещения:

- музыкальный зал;
- кабинет для индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми «Логопункт»;
- методический кабинет;
- лицензированный медицинский кабинет с изолятором.

Каждое помещение укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой и мягкой мебелью, необходимым оборудованием.

В образовательном процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ имеется следующая техника:

- DVD-плеер;
- музыкальный центр;
- телевизор;
- мультимедийный проектор с переносным экраном;
- стационарные компьютеры;
- ноутбуки
- принтеры лазерные черно-белые А-4;
- МФУ лазерное устройство(принтер, сканер, копир);
- Фотоаппаратура

Для облегчения труда обслуживающего персонала и создания в группах комфортных условий пребывания детей каждая группа оборудована следующей бытовой техникой: пылесос, водонагреватель электрический накопительный, кварцевые лампы.

Кроме того в МБДОУ имеются:

- водонагреватели электрический накопительный (пищеблок, постирочная);
- стиральная машина;
- производственная мясорубка
- пылесос для уборки;

В музыкально- физкультурном зале проводится непосредственно- образовательная деятельность по физическому и по музыкальному воспитанию, а так же тематические досуги, театрализованные представления, развлечения, праздники и утренники, родительские собрания, консультативные занятия с родителями, имеется достаточное количество спортивного инвентаря, для хранения которого оборудован встроенный шкаф. Пищеблок и постирочная оснащены современным технологическим оборудованием. Игровые площадки на территории оборудованы малыми формами, тентовыми навесами, имеется 2 спортивной площадки.

Состояние материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ позволяют реализовывать основную образовательную программу ДОУ в полном объеме. Строго соблюдаются санитарно-технические нормы, оптимальный световой, тепловой и температурный режимы, учитываются индивидуальные и психофизиологические особенности детей при организации занятий познавательной и оздоровительной направленности.

3.3. Питание дошкольников.

Питание дошкольников осуществляется в соответствии с нормативными документами: Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Проверку качества (бракераж) сырых продуктов осуществляет старшая медицинская сестра, которая делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Скоропортящиеся пищевые продукты хранятся в холодильных камерах при температуре от +2 °С до +6 °С. Холодильные камеры обеспечиваются термометрами для контроля температурного режима хранения. Температурный режим фиксируется в специальных журналах.

При приготовлении пищи соблюдаются правила, установленные санитарным законодательством:

-обработка сырых и вареных продуктов проводится на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей;

-в перечень технологического оборудования включается не менее двух мясорубок для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов;

-при кулинарной обработке пищевых продуктов обеспечивается выполнение технологии приготовления блюд, изложенной в технологической карте и др. документах.

При приготовлении блюд соблюдается принцип щадящего питания: для тепловой обработки применяется варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару, не применяется жарка. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами. Для организации питьевого режима допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более трех часов. При составлении примерного меню учреждение руководствуется рекомендуемым среднесуточным набором продуктов питания с учетом возраста детей и времени их пребывания в ДОУ. Питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. В примерном меню не допускается повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или в смежные дни.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и др.) включают 2–3 раза в неделю. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Для детей разного возраста соблюдаются объемы порций приготавливаемых блюд.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией (в состав комиссии входит не менее трех человек). Результаты контроля регистрируются в специальном журнале.

Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

В течение учебного года проведены родительские собрания по организации питания в ДОУ.

Перспективы работы:

1. На официальном сайте ДОУ пункт 3 дополнить абзацем следующего содержания «Подраздел «Организация питания в образовательной организации с содержанием информации об условиях питания обучающихся».

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

4.1. Качественный и количественный состав педагогического персонала ДОУ

Качественный и количественный состав педагогического персонала ДОУ

| Всего педагогических кадров | Возраст педагогических кадров | | | | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----|-----------|-----|-----------|-----|----------------|-----|
| | 25-30 лет | | 30-39 лет | | 40-49 лет | | 50 и более лет | |
| 12 | 1 | 8% | 2 | 16% | 7 | 60% | 2 | 16% |

| Всего педагогических кадров | Образование | | Категория | | |
|-----------------------------|-------------|--------------------------|-----------|-----|---------------|
| | высшее | среднее профессиональное | высшая | 1-я | Без категории |
| 12 | 8 | 4 | 7 | 4 | 1 |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|----|
| | 67% | 23% | 58% | 34% | 8% |
|--|-----|-----|-----|-----|----|

Характеристика педагогических кадров ДООУ по педагогическому стажу работы

| Всего педагогических кадров | Из них | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|----|--------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|-----|--------------|----|
| | 0-5 лет | | от 5 лет до 10 лет | | от 10 лет до 15 лет | | от 15 лет до 25 лет | | более 25 лет | |
| 12 | 1 | 8% | 2 | 16% | 3 | 24% | 5 | 44% | 1 | 8% |

4.2. Развитие кадрового потенциала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 сотрудников. В 2022 году выполняли образовательную деятельность 13 педагогов (10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель).

Два педагога подтвердили квалификационные категории: 1- высшую квалификационную категорию и 1 - первую квалификационной категории, и 2 воспитателям присвоена первая квалификационная категория .

Курсы повышения квалификации по плану прошли 2 педагога.

Расширяя диапазон профессионального общения, педагогический коллектив ДООУ в течение года участвует в методических и социально-значимых мероприятиях по различным направлениям: конкурсы, конференции, олимпиады, акции, соревнования и т.д.):

- в образовательных мероприятиях ГОУ ДПО (ПК) С СКРИПК и ПРО,
- на городских профессиональных методических объединениях воспитателей ДООУ:
- на ГПМО для старших воспитателей представлен проект «Образовательные терренкуры во взаимодействии с родителями». (2022г.)
- на ГПМО для воспитателей по раннему развитию с консультациями «Игра как средство развития всех сторон речи у детей старшего дошкольного возраста» (2021г)

Участвовали в конкурсном движении:

- Областной конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ (диплом Министерства образования Кузбасса), 2021г.
- конкурс «Методическая гостиная», организованный в рамках 4 Сибирского научно- образовательного форума и специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», 2022г.,
- конкурс, организованный журналом «Дошколенок Кузбасса», 2021г.,
- конкурс мультипликационных фильмов по ПДД, организованный Министерством образования Кузбасса ГАУДО, 2022г.,
- конкурс мультипликационных фильмов «Кузбасский кораблик мечты» организованный Министерством образования Кузбасса ,2022г.

В муниципальных конкурсах с воспитанниками: «Малыши шагают в ГТО», «Кузбасская спортивная лига»: «Лыжня России», конкурс чтецов, конкурс рисунков «Наследники Великой Победы», «Дорожный знак на новогодней елке», «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я», «Я рисую дорогу», «Знают все мои друзья, знаю ПДД, и Я».

Во всероссийском конкурсе «Мой край» «Экология России», Эколята защитники природы»

Перспективы работы:

1. Включить в план повышения квалификации педагогов: Булгакову Л.А.- ст.воспитателя (до августа 2023г.), Новикову И.В.- учителя- логопеда (до апреля

2023г.), Селянину Ю.М.- воспитателя (до марта 2023г.), Сидорову С.М.- воспитателя (до августа 2023г.).

2. В рамках подготовки к аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию организовать Фестиваль портфолио педагогических достижений, который поможет педагогам составить «Аттестационное портфолио». (включить в план подготовки к аттестации Новикову И.В., учителя- логопеда и Болтанок Е.О., воспитателя на высшую кв.категорию, Фролову Т.С., музыкального руководителя и Коровину М.С., воспитателя- на первую кв.категорию)

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

5.1. Ремонтные работы проводились в ДОУ с 01.07.2022г по 29.07.2022г., проведены следующие мероприятия:

| Наименование выполняемых работ | Затраты в рублях |
|--|------------------|
| - Побелка потолков; - окраска стен; - покраска полов; - покраска малых форм на участках; - промывка и опрессовка отопительной системы; - замена смесителей; - перезарядка огнетушителей; - замена унитазов; частичный ремонт кровельного покрытия на встроенных верандах; - установка КТС | 116228,00 |

6. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В ДОУ созданы условия для реализации основной образовательной программы ДОУ, адаптированной основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и общеразвивающих программ дополнительного образования.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС.